



## **L'evoluzione della lingua e il sistema di valori: che genere di linguaggio?**

Cosa c'è dietro la parola? Quali valori culturali condivisi sottendono alla formazione e uso delle parole? Nella società attuale, il linguaggio, viva espressione della dinamica dei mutamenti sociali, è particolarmente sollecitato dalla velocità e dai nuovi strumenti della comunicazione. Le innovazioni linguistiche sono di due tipi: ci sono quelle che emergono dal basso, sotto la spinta dell'uso popolare, e quelle sollecitate dalla sensibilità di gruppi dirigenti e di forze politiche sensibili al progresso e desiderose di accelerarlo e guidarlo. A quali di questi due gruppi appartiene l'innovazione nel campo dei linguaggi di genere? Fino a che punto ci si può spingere nel sollecitare il cambiamento, al fine di vincere stereotipi e pregiudizi nella rappresentazione femminile? L'incontro in Accademia vuole portare un contributo di riflessione e di dialogo che metta a confronto prospettive e programmi nati in ambiti istituzionali diversi.

**26 marzo 2019**  
**Accademia della Crusca**  
**Sala delle Conferenze**  
**Firenze, Via di Castello, 46**  
**Ore 10:30 – 13:30**

### **PROGRAMMA**

#### **Saluti istituzionali**

*Claudio Marazzini*

Presidente dell'Accademia della Crusca

*Francesca Bagni  
Cipriani*

Consigliera Nazionale di Parità





Presiede e introduce i lavori *Claudio Marazzini*

### **Interventi**

*Cecilia Robustelli*, Università di Modena e Reggio Emilia e Accademia della Crusca

*"Rappresentazione della donna e lingua italiana oggi: riflessi linguistici di un mutamento socioculturale"*

*Giuseppe Zarra*, Assegnista di ricerca presso Istituto CNR "Opera del vocabolario italiano"<sup>1</sup>

"Il quadro internazionale"

Presiede *Maria Grazia Maestrelli*, Consigliera Regionale Parità

### **Interventi**

*Silvia Garambois* Giornalista Vice Presidente di GiULiA Rete nazionale delle Giornaliste Unite Libere Autonome Associazione:

*"I media nella morsa tra stereotipi e innovazioni nel linguaggio di genere"*

*Alessandra Papa* Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Direzione Generale Ufficio III - Politiche di supporto all'autonomia scolastica

*Buone prassi* Interventi di insegnanti e studenti che possono portare esempi di progetti o lavori fatti dalla scuola

### **Conclusioni**

*Serenella Molendini* Consigliera Nazionale Parità supplente

---